

## **Примерный план занятия для детей подготовительной группы по развитию речи и подготовке к обучению грамоте «Буква Ф, звуки [ф], [ф']»**

### **Цели и задачи**

- Познакомить с буквой *Ф*, формировать умение узнавать звук [ф] и звук [ф'].
- Продолжать обучение звуковому анализу слов: умению составлять звуковую схему, определять позицию звука в слове, определять ударный слог.
- Учить детей читать слоги, слова.
- Продолжать разгадывать ребусы.
- Продолжать обучение детей умению составлять описательные рассказы.
- Продолжать развивать словарь детей, находить лишнее слово-действие.

### **Материалы**

Телевизор (или проектор с белым экраном); электронные задания для детей и анимационный ролик «Буква Ф», печатные раздаточные материалы по теме «Буква Ф» (по количеству детей) изображение заглавной и строчной букв – *Ф, ф* для магнитной доски; фасоль; плакат с правилами дорожного движения.

### **План проведения занятия**

#### **1. Организационный момент**

Педагог просит детей послушать скороговорку и сказать, какой звук чаще всего повторяется в ней.

У филина Фили Два филинёнка – Филька и Филимонка. Филин с филинихой Лелеют филинят. Фильке с Филимонкой Клеваться не велят.

#### **2. Звуки [ф], [ф']**

Педагог просит детей рассказать, что они знают о звуке [ф]. Спрашивает, звук [ф] – гласный или согласный, просит аргументировать. Педагог предлагает детям назвать мягкую пару звука [ф]. Выполнение заданий «Найди слова со звуками [ф] и [ф']», «Определи место звука», «Звуковые схемы. Раскрась». Задания выполняются детьми индивидуально. Перед началом работы педагог проверяет посадку детей, напоминает правила безопасности. Далее объясняет правила работы с заданиями, поясняет инструкции.

#### **3. Буква Ф**

Педагог знакомит детей с буквой *Ф*. Демонстрирует её изображение и анимационный ролик «Буква Ф». Предлагает детям выложить её из фасоли.

Выполнение заданий «Найди букву», «Определи первую букву в слове (в, ф)». Задания выполняются детьми индивидуально.

Выполнение заданий «Слоги с буквой Ф», «Составь слова и прочитай», «Разгадай ребус».

Задания выполняются фронтально у доски или с использованием другого демонстрационного оборудования.

После работы дети выполняют задание на раздаточных карточках по теме «Буква Ф».

#### **4. Физкультминутка «Светофор»**

Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт!

Жёлтый свет – предупрежденье:

Жди сигнала для движенья.

Зелёный свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут!

На слова «красный свет» нужно стоять на месте, на слово «жёлтый» – хлопать в ладоши, а на слово «зелёный» – шагать на месте. При этом педагог показывает разные цвета светофора.

Повторить несколько раз.

#### **5. Беседа**

После физкультминутки педагог предлагает детям посмотреть на плакат о правилах дорожного движения и напоминает правила поведения на дороге.

-Пересекать проезжую часть можно только на зелёный сигнал светофора или по переходу, и только так.

- Перед тем как ступить на дорогу, нужно посмотреть налево, потом, дойдя до разделительной полосы, посмотреть направо.

-Вдоль дороги следует передвигаться по тротуару. За городом нужно передвигаться по обочине навстречу автомобилям.

-Нельзя играть возле дороги. Нельзя перебежать дорогу, переходить дорогу на красный или жёлтый свет, даже если поблизости нет машин.

-Нужно знать некоторые дорожные знаки.

Педагог и дети вспоминают дорожные знаки, рассматривая плакат.

#### **6. Составление рассказа**

Выполнение задания «Составь описание. Дорожный знак». Задание выполняется фронтально у доски или с использованием другого демонстрационного оборудования.

#### **7. Определение ударного слога**

Выполнение задания «Ударение». Задание выполняется детьми индивидуально.

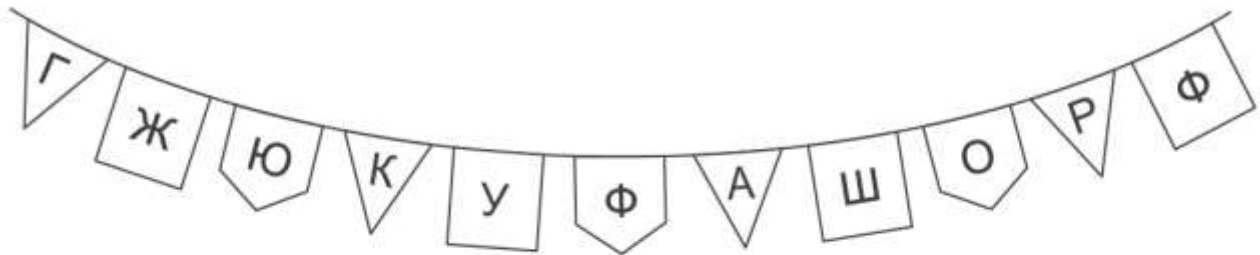
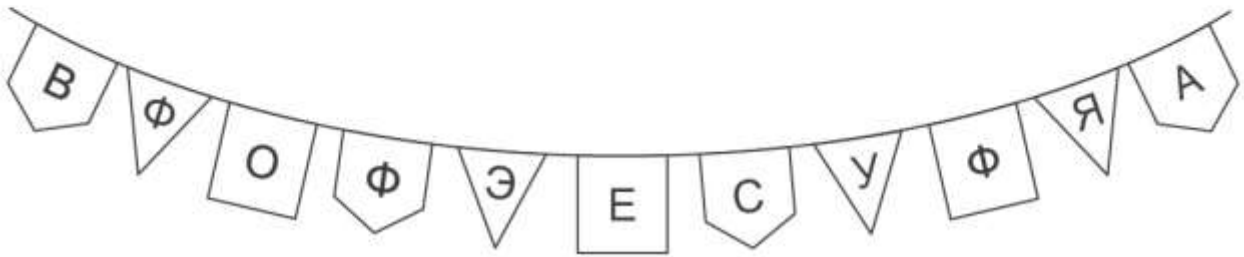
#### **8. Развитие словаря**

Выполнение задания «Слова-действия. Четвёртый лишний». Задание выполняется детьми индивидуально.

#### **9. Подведение итогов занятия**

В качестве домашнего задания педагог предлагает детям совместно с родителями сшить «Букву Ф».

Раскрась все флажки с согласными буквами в синий цвет, а все флажки с гласными буквами в красный цвет.



Обведи буквы *Фф* по точкам и допиши до конца строки. Прочитай слова, обведи по точкам и допиши каждое слово до конца строки.

Ф ф Ф ф

ф а р а ф а р а

л и ф т л и ф т

ш а р ф ш а р ф